

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ**  
**«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ**  
**ім. Ігоря СІКОРСЬКОГО»**

**ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ**

**Методичні вказівки до виконання індивідуальної та самостійної  
роботи студентів**

**галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»**

**спеціальність: 073 «Менеджмент»**

**за професійним спрямуванням: «Менеджмент і бізнес -  
адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів»,  
«Менеджмент інновацій», «Логістика»**

**Затверджено**

**на засіданні кафедри менеджменту**

**Протокол № 12-16/17 від 29.03.2017 року**

**КИЇВ 2017**

Державне та регіональне управління: методичні вказівки до виконання індивідуальної та самостійної роботи студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», за професійним спрямуванням: «Менеджмент і бізнес - адміністрування», «Менеджмент міжнародних проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика» / Уклад.: С.О. Пермінова – К.: КПІ ім.І.Сікорського, 2017. 37 с.

*Рекомендовано Методичною радою ФММ «КПІ ім.Сікорського»  
(Протокол №9 від 24.04.2017 р.)*

Навчальне видання

Державне та регіональне управління  
методичні вказівки до індивідуальної та самостійної роботи студентів  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»,  
спеціальності 073 «Менеджмент», за професійним спрямуванням:  
«Менеджмент і бізнес - адміністрування», «Менеджмент міжнародних  
проектів», «Менеджмент інновацій», «Логістика»

Укладач: С.О. Пермінова, доцент кафедри менеджменту  
КПІ ім. І.Сікорського

Відповідальний редактор д.е.н., професор Дергачова В.В.

Темплан 2017 р. Редактор к.е.н., доцент Т.В. Лазоренко

Комп'ютерний набір С.О. Пермінова

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. Самостійна підготовка студентів з дисципліни «Державне та регіональне управління».....	6
2. Навчально-методичні матеріали .....	9
3. Матеріали для самоконтролю з кредитного модуля «Державне та регіональне управління».....	12
4. Тестові завдання для самостійної перевірки знань .....	23
5. Комплект семестрових індивідуальних завдань.....	30
6. Структура, зміст і обсяг СРС і індивідуальних завдань.....	33
7. Критерії оцінювання семестрових індивідуальних завдань.....	34
Додатки.....	36

## ВСТУП

Відповідно до «Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах» *самостійна робота студента* (СРС) є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Самостійна робота студента включає: опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу студента денної форми навчання, регламентується навчальним робочим планом і повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Враховуючи, що тижневе навчальне навантаження студента складає 120 годин, щотижнева самостійна робота повинна складати 66 годин.

При плануванні часу самостійної роботи студентів рекомендується 1-2 години СРС на кожну лекцію. Для підготовки до: практичного заняття – 1-2 години; модульної контрольної роботи – 2-4 години; виконання реферату – 8 годин; екзамен – 30 годин.

Зміст самостійної роботи студента над конкретною дисципліною визначається робочою навчальною програмою, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених робочою навчальною програмою дисципліни: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, збірниками завдань, комплектами індивідуальних семестрових завдань, практикумами, комп'ютерними навчальними комплексами, методичними рекомендаціями з організації СРС, виконанням окремих завдань та ін., які повинні мати також і електронні версії.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для

самостійної роботи студенту також рекомендується відповідна наукова та професійна монографічна і періодична література.

Самостійна робота студента по вивченню навчального матеріалу з конкретної дисципліни може проходити в науково-технічній бібліотеці університету, навчальних кабінетах, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також в домашніх умовах.

Для забезпечення належних умов роботи студентів, у разі необхідності, ця робота здійснюється за попередньо складеним на факультеті графіком, що гарантує необхідну ритмічність СРС, а також можливість індивідуального доступу студента до необхідних дидактичних і технічних засобів загального користування. Графік доводиться до відома студентів на початку навчального семестру.

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння студентом у процесі самостійної роботи, вноситься на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

*Індивідуальні завдання з дисципліни* (реферати, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, що виконуються під час СРС (домашні контрольні роботи), курсові, дипломні проекти (роботи) та ін. сприяють більш поглибленому вивченню студентом теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. Види індивідуальних завдань з певних навчальних дисциплін визначаються робочим навчальним планом. Терміни видачі, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються графіком, що розробляється випусковою кафедрою на кожний семестр. Індивідуальні завдання виконуються студентами самостійно із забезпеченням необхідних консультацій з окремих питань з боку викладача. Наявність позитивних оцінок, отриманих студентом за індивідуальні завдання, є необхідною умовою допуску до семестрового контролю з даної дисципліни.

Форми, які застосовуються при самостійній роботі студентів при вивченні курсу «Державне та регіональне управління»:

- опрацювання лекційного матеріалу та доповнення його деякими питаннями;
- поглиблення розглянутих проблем, які виносяться для більш детального вивчення на практичні заняття;
- аналіз ситуаційних завдань з дисципліни;
- підготовка доповідей з проблемного питання;
- опрацювання тестових завдань з кожної теми;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи.

Самостійна робота передбачає підготовку студентів до складання екзамену з цієї дисципліни.

## **1. САМОСТІЙНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

Під час самостійної підготовки студентів з дисципліни «Державне та регіональне управління» теоретичну базу дослідження мають становити наукові праці вітчизняних і зарубіжних вчених (підручники, навчальні посібники, монографії, періодичні видання тощо).

**Метою** вивчення кредитного модуля (дисципліни) «Державне та регіональне управління» є формування у студентів здатностей: аналізувати сучасні проблеми розвитку та взаємодії державного і регіонального управління; володіти методами підготовки та реалізації управлінських рішень; визначати компоненти факторів зовнішнього оточення; розробляти моделі організаційно-регламентаційного (оргпроекування), інформаційного і комунікаційного забезпечення організації та її зв'язків із громадськістю; орієнтуватися у законодавчих і нормативно-правових засадах діяльності органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

***Предмет вивчення дисципліни*** «Державне та регіональне управління» - зміст системи державного управління щодо забезпечення пріоритету прав і свобод людини і громадянина в діяльності державного апарату.

***Основні завдання кредитного модуля*** «Державне та регіональне управління». Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

*знання:*

- сутності і соціальної цінності державної влади як дієвого засобу організації спільної діяльності людей та їх колективів в умовах громадянського суспільства;
- теоретико-методологічних засад формування загальнодержавної та регіональної політики;
- закономірностей управління на державному та регіональному рівнях;
- особливостей державного управління в різних сферах суспільного розвитку та на різних рівнях;
- методичних й організаційних основ управління розвитком суспільства;
- моделей державного управління, вітчизняної системи та структури органів державної влади та органів місцевого самоврядування, їх компетенції;
- об'єктивних законів суспільного розвитку;
- концептуальних засад реформування системи державного управління та місцевого самоврядування, напрямів удосконалення управління національним і регіональним розвитком.

*уміння:*

- здійснювати технологію сучасної адміністративної діяльності;
- управляти колективами та контролювати виконання рішень;
- формулювати місію органу виконавчої влади або місцевого самоврядування;

- визначати реальну стратегію управління;
- досліджувати проблеми становлення і розвитку регіонального самоврядування в Україні;
- аналізувати концептуальні і конституційно-правові основи регіонального управління та його основних інститутів.

*досвід:*

- роботи із законодавчими та нормативно-правовими актами щодо повноважень органів державної влади та органів місцевого самоврядування;
- аналізу проблем централізації та децентралізації державного управління в сучасних умовах;
- організації та діяльності системи органів виконавчої влади;
- визначенням структурно-функціональних засад побудови системи органів виконавчої влади шляхів оптимізації розмежування компетенції та відповідальності органів виконавчої влади по «вертикалі» і по «горизонталі»;
- аналізу тенденцій трансформації змісту, функціонування та форм правового регулювання державної служби;
- контролю у сфері державного управління.

Під час самостійної підготовки з дисципліни «Державне та регіональне управління» студенти повинні творчо підходити до вирішення поставлених у роботі завдань і використовувати літературу з висвітленням останніх досягнень науки.

Інформаційною базою вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» є навчальні та наукові праці й матеріали, що представлені в Науково-технічній бібліотеці НТУУ «КПІ» ім. Г.І. Денисенка.

Як зазначено у «Положенні про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», метою РСО знань студентів є підвищення мотивації студентів до активного, свідомого навчання, *систематичної самостійної роботи протягом семестру* та відповідальності за результати навчальної діяльності, тому в основу рейтингової системи оцінювання (РСО) індивідуальної (самостійної) роботи покладено контроль і накопичення



рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну діяльність студентів у процесі навчання.

## **2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

При вивченні дисципліни рекомендується використовувати навчально-методичну та наукову літературу:

### **БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА**

1. Пермінова С.О. Навчальне видання: Конспект лекцій до вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» за професійним спрямуванням: «Менеджмент організацій і адміністрування», «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Менеджмент інноваційної діяльності», в електронному вигляді із Грифом «Рекомендовано Вченою радою ФММ» (Протокол №9 засідання Вченої ради ФММ від 29.04.2013 року) [Електронне навчально-методичне видання] - [(87ст.) - 540 Кбайт]

2. Пермінова С.О. Навчальне видання: Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Державне та регіональне управління» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» за професійним спрямуванням: "Менеджмент організацій і адміністрування", "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності", "Менеджмент інноваційної діяльності", в електронному вигляді із Грифом «Рекомендовано Вченою радою ФММ» (Протокол № 7 засідання Вченої ради ФММ від 25.02.2013 року) [Електронне навчально-методичне видання] - [(52 ст) -413 Кбайт]

3. Пермінова С.О. Пакет комплексних контрольних робіт «Державне та регіональне управління» для студентів галузі знань 0306 «Менеджмент і адміністрування», напряму підготовки 6.030601 «Менеджмент» за професійним спрямуванням: «Менеджмент організацій і адміністрування»,

«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності», «Менеджмент інноваційної діяльності» (Ухвалено методичною комісією ФММ Протокол №14 від 06.06.12р., рекомендовано кафедрою менеджменту №14 від 06.06.2012р.)

4. Авер'янов В.Б. Державне управління: європейські стандарти, досвід та адміністративне право / В.Б. Авер'янов. - К. : Юстиніан, 2007. -288 с.

5. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / за заг. ред. В.Б. Авер'янова. - К. : Факт, 2003. - 384 с.

6. Круш П.В. Регіональне управління : навч. посіб. / П.В. Круш, О.О. Кожем'яченко. - К. : ЦУЛ, 2007. - 248 с.

7. Мельник А.Ф. Державне управління : підручник / А.Ф. Мельник, О.Ю. Оболенський. -К. : Знання, 2009. - 582 с.

8. Мельник С.А. Управління регіональною економікою : навч. посібник. / С.А.Мельник - К. : КНЕУ, 2000. - 124 с.

9. Малиновський В. Державне управління : навч. посіб. / В. Малиновський. - Луцьк : РВВ «Вежа» Вол. держ. ун-ту ім. Л. Українки, 2000. - 558 с.

10.Стеченко Д.М. Управління регіональним розвитком : навч. посіб. / Д.М.Стеченко. – К. : Вища школа, 2000. – 223с.

### Допоміжна

11.Законодавство України про місцеве самоврядування : зб. законодав. актів: за станом на 5 листоп. 2001 р. // Верхов. Рада України. - Офіц. вид. -К. : Парлам. вид-во, 2001.

12.Про затвердження методичних рекомендацій щодо формування регіональних стратегій розвитку. Наказ Мінекономіки та з питань європейської інтеграції України від 29.07.2002, № 224.

13.Біленчук П.Д. Місцеве самоврядування в Україні (муніципальне право) : навчальний посібник / П.Д. Біленчук, В.В. Кравченко, М.В. Підмогильний. - К. : Атіка, 2000. - 304 с.

14.Воронкова В.Г Менеджмент в державних організаціях : навч. посіб. / В.Г. Воронкова. - К.: Професіонал, 2004. - 256 с.

- 15.Глен Райт. Державне управління / Глен Райт. - К., 1994. -113с.
- 16.Державне регулювання економіки : навчальний посібник / С.М.Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куцень.- К. : КНЕУ, 2000.
- 17.Державне управління в Україні : навч. посіб. / за заг. ред. В.Б. Авер'янова. - К., 1999. - 432с.
- 18.Желюк Т.Л. Державна служба : навч. посіб. /Т.Л. Желюк.-Луцьк : Професіонал, 2000.-558 с.
- 19.Запоточний І. В. Державне регулювання регіональної економіки / І.В.Запоточний, В.І. Захарченко. - Харків : Одиссей, 2003. — 600 с.
- 20.Ковтун О.І. Державне регулювання економіки : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення курсу / О.І. Ковтун. – Львів : Видавництво ЛКА, 2001 - 132 с.
- 21.Лазор О.Д. Основи місцевого самоврядування : навч. посіб. / О.Д. Лазор. - К. : ЦУЛ, 2003.-432с.
- 22.Мельник А.Ф. Муніципальний менеджмент : навч.посіб. / А.Ф. Мельник, Г.Л. Монастирський, О.П. Дудкіна. – К. : Знання, 2006. – 420с.
- 23.Оболенський О.Ю. Державне управління та державна служба : словник-довідник / О.Ю. Оболенський. - К. : КНЕУ, 2005. - 478 с.
- 24.Оболенський О.Ю. Державна служба : підручник / О.Ю. Оболенський. - К. : КНЕУ, 2006.-472 с.
- 25.Ординський В.Л. Управління в органах виконавчої влади : навч. посіб. / В.Л. Ординський, З.Р. Кисіль, М.В. Ковалів. - К. : ЦУЛ, 2008. - 296 с.
- 26.Регіональний менеджмент : навч. посіб. / М.А. Коваленко, Н.А. Кругла, Л.М. Радванська, Г.М. Швороб. – Херсон : “Олді – плюс”, 2004. – 304 с.
- 27.Стеченко Д. М. Державне регулювання економіки / Д.М.Стеченко. - К. : Знання, 2004.-262 с.
- 28.Топчієв О. Г. Теоретичні основи регіональної економіки / О.Г. Топчієв. - К. : Вид-во УАДУ, 1997. - 137 с.

29.Якубовський О.П. Державна влада і громадянське суспільство : система взаємодії : монографія / О.П. Якубовський, Т.А. Бутирська. - О. : ОРІД НАДУ, 2004. - 196 с.

### **3. МАТЕРІАЛИ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ З КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

#### **Тема 1.1. Основи теорії державного управління**

##### ***Лекція 1. Основи теорії державного управління***

*Завдання на СРС.* Соціальна природа поняття «державне управління», його мета та зміст. Системні характеристики державного управління. Етапи формування моделі системи державного управління на основі системного підходу. Суб'єкт та об'єкт державного управління.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Сформулювати мету та сутність державного управління.
2. Виділити основні цілі та завдання державного управління на сучасному етапі розвитку України.
3. Розглянути державне управління як системне суспільне явище.
4. Охарактеризувати суб'єкта та об'єкта державного управління.
5. Визначити роль державного управління в системі суспільних наук.
6. Охарактеризувати фундаментальні процеси державного управління щодо планування, організації, зв'язку із зовнішнім середовищем.
7. Проаналізувати сучасні методи державного управління.
8. Проаналізувати державне та регіональне управління з позиції мистецтва управління.

*Базова література:* [5,7,9]

*Допоміжна література:* [15,17]

## **Тема 1.1. Основи теорії державного управління**

### **Лекція 2. Наукові теорії державного управління**

*Завдання на СРС.* Основні теорії державного управління: економічна теорія держави; теорія суспільного вибору (суспільний договір, «фіаско держави», мінімізація трансакційних витрат); теорії соціології (соціальна структура суспільства, теорія соціальної мобільності, статус і статусні ролі); теорія менеджменту (теорія раціональної бюрократії, організовані структури управління, розподіл праці в управлінських структурах, державне адміністрування).

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Здійснити аналіз економічної теорії держави.
2. Охарактеризувати теорію суспільного договору.
3. Розкрити сутність теорії «фіаско держави».
4. Проаналізувати теорію трансакційних витрат.
5. Розглянути соціальну структуру суспільства.
6. Здійснити характеристику теорії соціальної мобільності.
7. Проаналізувати теорію раціональної бюрократії.

*Базова література:* [4,7]

*Допоміжна література:* [14,22]

## **Тема 1.2. Державна влада та державне управління**

### **Лекція 3. Влада як складова державно-владного механізму**

*Завдання на СРС.* Феномен влади. Влада як засіб державного управління. Єдність системи державного управління: взаємозв'язок державної влади і державного управління. Взаємовідносини між різними гілками влади у межах дії конституційного принципу поділу функцій.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Проаналізувати типологію влади за М.Вебером та Д.Істоном.
2. Вивчити джерела влади за Е.Тоффлером.
3. Охарактеризувати різновиди влади.

4. Розкрити сутність та проаналізувати функції влади.
5. Прослідкувати історичні витоки поділу державної влади.
6. Обґрунтувати шляхи забезпечення самостійності гілок влади та їх співробітництва.

*Базова література: [7,9]*

*Допоміжна література: [14,15,23,25]*

### **Тема 1.3. Роль різних гілок влади у процесі державного управління**

#### **Лекція 4. Роль різних гілок влади у процесі державного управління**

*Завдання на СРС.* Взаємовідносини між різними гілками влади у межах дії конституційного принципу поділу функцій. Законодавча влада в системі державного управління. Роль виконавчої влади в Україні. Судова влада в системі державного управління.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Визначити поняття, склад, структуру та повноваження парламенту України.
2. Охарактеризувати організацію виконавчої влади за Конституцією України.
3. Проаналізувати роль Уряду в державному управлінні.
4. Окреслити проблеми та перспективи розвитку судової влади в Україні.
5. Проаналізувати судоустрій в Україні.
6. Здійснити аналіз системи стримувань і противаг щодо поділу влади в Україні.
7. Прослідкувати функціонування державно-владного механізму за різних політичних режимів.

*Базова література: [7,9]*

*Допоміжна література: [14,15,23,25,29]*

## **Тема 1.4. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку**

### **Лекція 5. Державне управління в економічній сфері**

*Завдання на СРС.* Цілі, функції та об'єкти державного регулювання економікою. Роль держави у розвитку підприємництва. Державне регулювання структурної перебудови національної економіки. Конкурентна та інноваційно-інвестиційна політика держави, методи та інструменти. Засоби впливу на розвиток промислового і сільськогосподарського виробництва, сфери обігу і торгівлі.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Охарактеризувати зміст і функції державної економічної політики, її основні типи.
2. Охарактеризувати механізм державного регулювання економічних процесів у сучасній Україні.
3. Проаналізувати основні проблеми економічної політики в Україні на сучасному етапі?
4. Проаналізувати державну фінансову політику
5. Розглянути заходи державного регулювання підприємництва.
6. Здійснити аналіз сучасних світових тенденцій у взаємовідносинах суспільства та бізнесу.
7. Охарактеризувати механізм інноваційно-інвестиційної політики держави.

*Базова література:* [4,7,9]

*Допоміжна література:* [16,17,20,27]

## **Тема 1.4. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку**

### **Лекція 6. Державне управління соціальною сферою**

*Завдання на СРС.* Особливості управління соціальною сферою. Соціальна політика держави: сутність, цілі та принципи. Основні об'єкти, складові та

моделі соціальної політики. Методи впливу держави на розвиток соціальних відносин. Напрями соціальної політики держави щодо економічно активного населення та вразливих верств населення. Завдання державного регулювання розвитку елементів соціальної інфраструктури. Державне управління сферою культури та духовним життям суспільства.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Проаналізувати сутність соціальної політики держави та її основних складових.
2. Здійснити аналіз державного управління в сфері соціальних відносин.
3. Розглянути соціальний конфлікт та його функції у суспільстві.
4. Проаналізувати сучасну соціально-економічну ситуацію в Україні.
5. Прослідкувати основні напрями формування та розвитку сучасної соціальної політики в Україні.
6. Проаналізувати державне управління в сфері вищої освіти в зарубіжних країнах (Канада, США, Японія).
7. Розглянути державне управління сферою культури та ідеології в Україні.

*Базова література: [4,7,9]*

*Допоміжна література: [17]*

### **Тема 1.5. Державне управління на регіональному рівні**

#### **Лекція 7. Державне управління на регіональному рівні**

*Завдання на СРС.* Регіональне управління: сутність, цілі специфіка та напрями. Державна регіональна політика та політика територіально-адміністративних органів. Управління інноваційною діяльністю. Роль державного управління щодо розвитку соціальної інфраструктури регіону.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Розглянути регіон як об'єкт державного управління.
2. Охарактеризувати історичні форми управління регіональним розвитком.



3. Вивчити сутність, цілі та специфіку регіонального управління.
4. Окреслити наукові підходи до вивчення регіональної політики.
5. Проаналізувати державну регіональну політику в Україні.
6. Здійснити аналіз напрямів державного управління регіональним розвитком.

*Базова література: [6,8,10]*

*Допоміжна література: [19,20,28]*

## **Тема 1.5. Державне управління на регіональному рівні**

### **Лекція 8. Державне управління регіональним розвитком**

*Завдання на СРС.* Механізми реалізації регіональної політики держави. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіону. Державні та регіональні програми. Регіональна політика зарубіжних країн.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Проаналізувати інституційно-правові та організаційні механізми реалізації регіональної політики держави.
2. Розглянути фінансові механізми держави як основу соціально-економічного розвитку регіону.
3. Окреслити соціально-психологічні механізми реалізації регіональної політики держави.
4. Здійснити аналіз зарубіжного досвіду регіонального управління.

*Базова література: [6,8,10]*

*Допоміжна література: [12,19,20,28]*

## **Тема 2.1. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування та роль в управлінні**

### **Лекція 9. Конституційні основи функціонування та роль в управлінні органів державної влади**

*Завдання на СРС.* Історичний досвід державного управління в Україні. Конституційна модель розподілу влади в Україні. Інститут Президента та державне управління. Верховна Рада та державне управління. Проблеми функціонування та напрями реформування.

### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Проаналізувати історичні витоки становлення президентства в Україні.
2. Охарактеризувати елементи статусу Президента України.
3. Здійснити аналіз повноважень Президента України щодо органів виконавчої влади.
4. Проаналізувати повноваження Президента України щодо органів судової влади.
5. Розглянути допоміжні інституції Президента України.
6. Проаналізувати проблеми у відносинах владного трикутника України: Верховна Рада України – Кабінет Міністрів України – Президент України.
7. Охарактеризувати Інститут Президента України з позицій перспектив розвитку.

*Базова література: [5,7,9]*

*Допоміжна література: [15,17]*

## **Тема 2.1. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування та роль в управлінні**

### **Лекція 10. Центральні органи виконавчої влади**

*Завдання на СРС.* Міністерства та інші центральні органи виконавчої влади: їх права, компетенції, функції. Органи виконавчої влади України: загальна характеристика, управлінські зв'язки. «Субординація», «координація» і «реординація» між органами виконавчої влади. Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління.

### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Здійснити аналіз єдиної системи центральних органів виконавчої влади.
2. Охарактеризувати права, компетенції та функції центральних органів виконавчої влади.
3. Вивчити структуру і компетенції Кабінету Міністрів України.
4. Розглянути роль і діяльність Міністерств в системі органів виконавчої влади України.
5. Проаналізувати Державний комітет у системі органів виконавчої влади.
6. Окреслити напрямки удосконалення моделі організації державної влади в Україні.

*Базова література: [5,7,9]*

*Допоміжна література: [15,17,25]*

## **Тема 2.2. Регіональні органи державного управління**

### **Лекція 11. Регіональні органи державного управління**

*Завдання на СРС.* Централізація та децентралізація у структурній організації державного управління. Місцеві державні адміністрації: їх структура, діяльність, повноваження, порядок формування. Відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних і горизонтальних зв'язків. Управління факультативними територіальними одиницями. Особливості функціонування й управління територіями зі спеціальним статусом.

### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Надати характеристику територіальних центральних органів виконавчої влади.
2. Визначити основні завдання, правовий статус і компетенції місцевих державних адміністрацій.

3. Проаналізувати відносини місцевих державних адміністрацій у системі вертикальних і горизонтальних зв'язків.

4. Вивчити особливості структури місцевих державних адміністрацій.

5. Охарактеризувати господарсько-правовий механізм діяльності територій зі спеціальним статусом.

*Базова література: [4,5,6,9]*

*Допоміжна література: [17,22,25]*

## **Тема 2.3. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні**

### **Лекція 12. Місцеве самоврядування в державному управлінні**

*Завдання на СРС.* Історичний аспект та конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Державна політика у сфері місцевого самоврядування. Сучасна система місцевого самоврядування в Україні. Асоціації та інші форми добровільного об'єднання органів місцевого самоврядування. Особливості здійснення самоврядування в місті Києві.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Визначити правовий статус органів місцевого самоврядування в системі державного управління.

2. Охарактеризувати принципи взаємовідносин державного управління та місцевого самоврядування.

3. Визначити місце та роль місцевого самоврядування в системі органів державної влади.

4. Здійснити характеристику системи органів місцевого самоврядування.

5. Проаналізувати функції, що відносяться до повноважень органів державної влади в напрямі місцевого самоврядування.

6. Охарактеризувати форми здійснення взаємовідносин органів державної і муніципальної влади.

7. Законодавча ініціатива органів муніципальних утворень.

8. Проаналізувати особливості здійснення самоврядування в м. Києві.

*Базова література: [4,6,7]*

*Допоміжна література: [11,13,21,22]*

## **Тема 2.3. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні**

### **Лекція 13. Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні**

*Завдання на СРС.* Всесвітня Декларація місцевого самоврядування. Європейська Хартія місцевого самоврядування та проблеми функціонування інституту місцевого самоврядування в Україні. Поняття і основні характеристики громадянства. Взаємовідносини громадян і органів державного управління.

#### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Проаналізувати Всесвітню декларацію місцевого самоврядування та її роль в розвитку України.
2. Охарактеризувати Європейську Хартію місцевого самоврядування та проблеми функціонування цього інституту в Україні.
3. Здійснити аналіз принципів місцевого самоврядування в зарубіжних країнах та моделей управління.
4. На прикладах довести необхідність формування в Україні нового типу взаємовідносин органів виконавчої влади з громадянами.

*Базова література: [4,6,7]*

*Допоміжна література: [11,13,21,22,29]*

## **Тема 2.4. Розвиток системи державного та регіонального управління**

### **Лекція 14. Розвиток системи державного та регіонального управління**

*Завдання на СРС.* Державне та регіональне управління в контексті трансформаційних і глобалізаційних процесів. Концептуальні засади реформування центральних та місцевих органів влади, напрями

вдосконалення управління регіональним розвитком. Соціально-ринкова трансформація України. Реформування системи державного управління відповідно до європейських стандартів публічного адміністрування.

### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Окреслити завдання держави щодо формування ефективної системи управління на різних рівнях.
2. Проаналізувати концептуальні засади реформування місцевих органів влади та напрями регіональної політики.
3. Охарактеризувати методи ефективної організації виконавчої влади на центральному та місцевому рівнях управління.
4. Проаналізувати оновлені підходи до ідеології функціонування виконавчої влади місцевого самоврядування.

*Базова література: [4,6,10]*

*Допоміжна література: [11,12,13,14,18,22,23]*

## **Тема 2.4. Розвиток системи державного та регіонального управління**

### **Лекція 15. Адміністративна реформа в Україні**

*Завдання на СРС.* Цілі та основні напрями адміністративної реформи в Україні. Удосконалення механізмів правового захисту громадян. Протидія корупції в органах державної влади та органах місцевого самоврядування. Зміцнення та формування нових фінансово-економічних основ функціонування державного управління. Організація на нових засадах державної служби та служби в органах місцевого самоврядування. Підготовки та перепідготовки управлінських кадрів.

### **Завдання для самостійної роботи студентів**

1. Проаналізувати реформування організаційних структур державного управління за Концепцією адміністративної реформи в Україні.
2. Обґрунтувати нагальність бюджетної реформи в Україні.
3. Окреслити основні напрями реформи державної служби в Україні.

4. Обґрунтувати необхідність створення сучасного нормативно-правового, наукового та інформаційного забезпечення системи державного управління.

5. Довести необхідність та дієвість інноваційних технологій у державному управлінні.

6. На прикладах довести необхідність створення сучасного нормативно-правового, наукового та інформаційного забезпечення системи державного і регіонального управління.

*Базова література: [4,6,10]*

*Допоміжна література: [11,12,13,14,18,22,23]*

#### **4. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ**

##### **Завдання 1**

*1. Основним центральним органом у системі органів виконавчої влади є:*

- а) державний комітет;
- б) арбітражний суд;
- в) міністерство;
- г) Конституційний Суд.

##### **Завдання 2**

*2. Держава – це:*

- а) функція суспільного життя;
- б) організація спільної діяльності людей;
- в) соціально-політичний механізм класового суспільства для регуляції суперечливих відносин.
- г) немає правильної відповіді.

##### **Завдання 3**

*3. Розробником теорії раціональної бюрократії є:*

- а) В.Нордгауз;
- б) К.Маркс;

в) М.Вебер;

г) Р.Коуз.

#### **Завдання 4**

*4. До основних функцій державного управління відносяться:*

а) економічні;

б) соціальні;

в) гуманітарні;

г) усі відповіді вірні.

#### **Завдання 5**

*5. Предметом державного управління є:*

а) діяльність щодо здійснення політичної влади;

б) культура управління;

в) форми і закономірності функціонування системи органів виконавчої влади;

г) усі відповіді вірні.

#### **Завдання 6**

*6. Структура, за якої функціональні служби уповноважені управляти роботою служб нижчого рівня і при цьому делегуються функціональні повноваження, має назву:*

а) функціональна організаційна структура;

б) матрична організаційна структура;

в) лінійна організаційна структура;

г) лінійно-функціональна організаційна структура.

#### **Завдання 7**

*7. Представниками філософської думки Новітнього часу відносно управління державою були:*

а) Руссо, Гельвецій, Монтеск'є;

б) Гоббс, Спіноза, Локк;

в) Бауер, Адлер, Ренер;

г) Кант, Гегель.



### **Завдання 8**

*8. Бюджетна політика держави орієнтується на:*

- а) підвищення інфляції;
- б) збалансований за державними доходами і видатками бюджет;
- в) зростання соціальної напруженості;
- г) немає правильної відповіді.

### **Завдання 9**

*9. До державних методів непрямого стимулювання інноваційної діяльності належать:*

- а) податкові пільги та інвестиції, що здійснюються в інноваційну сферу;
- б) розвиток науки та системи вищої освіти;
- в) законодавчі норми, які стимулюють науково-дослідну активність;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 10**

*10. Державний контроль дає змогу:*

- а) отримувати оперативну інформацію;
- б) виявляти недоліки у прийнятті рішень;
- в) вивчати ділові якості працівників;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 11**

*11. Бюджетна і податкова політика, планування і прогнозування розвитку регіону, розміщення продуктивних сил – це:*

- а) науково-технічна регіональна політика;
- б) економічна регіональна політика;
- в) соціальна регіональна політика;
- г) демографічна регіональна політика.

### **Завдання 12**

*12. Після прийняття законопроекту Верховною Радою, він направляється Президенту для:*

- а) промульгації;

- б) підписання;
- в) обнародування;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 13**

*1. Рабство, касты, станы, класи – це:*

- а) системи стратифікації;
- б) поділ влади;
- в) рівні управління;
- г) норми поведінки.

### **Завдання 14**

*2. Суб'єктом державного управління є:*

- а) люди;
- б) державні інститути;
- в) держава;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 15**

*3. Теорія, яка вивчає різні способи і методи, за допомогою яких люди використовують урядові установи у власних інтересах – це:*

- а) теорія трансакційних витрат;
- б) теорії суспільного вибору;
- в) теорія соціальної стратифікації;
- г) теорія людських відносин.

### **Завдання 16**

*4. Головне призначення держави:*

- а) право видання законів;
- б) управління суспільними справами;
- в) здійснення внутрішньої політики;
- г) формування національного бюджету.

### **Завдання 17**

*5. Розробниками концепції політичного ділового циклу у 70-80 рр. були:*

- а) Кант, Гегель.
- б) Гоббс, Спіноза, Локк;
- в) Нордгауз, Макре;
- г) Аристотель, Плутарх.

### **Завдання 18**

*6. Управління людськими ресурсами, технічне забезпечення управління, формування бюджету, контроль та аудит – це:*

- а) загальні функції державного управління;
- б) допоміжні функції державного управління;
- в) основні функції державного управління;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 19**

*7. Унітарна держава – це:*

- а) союзна держава, яка складається із відносно самостійних у політичному та юридичному плані державних утворень;
- б) єдина централізована держава, не розділена на самоврядні одиниці;
- в) система державного управління;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 20**

*8. Підприємництво як самостійний і невід'ємний елемент ринкової економіки впливає на:*

- а) підвищення загального обсягу виробництва;
- б) усунення монополізму;
- в) розвиток інноваційних процесів;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 21**

*9. Державна інвестиційна політика – це система заходів регулювання економіки, спрямованих на:*

- а) формування сприятливого інвестиційного клімату;
- б) стимулювання інвестиційної активності;
- в) підвищення ефективності використання бюджетних інвестиційних ресурсів;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 22**

*10. Державні органи, які здійснюють контроль:*

- а) законодавчі;
- б) виконавчі;
- в) судові;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 23**

*11. Духовний розвиток суспільства, поліпшення морального стану, виховання національного обов'язку – це:*

- а) гуманітарна регіональна політика;
- б) економічна регіональна політика;
- в) соціальна регіональна політика;
- г) демографічна регіональна політика.

### **Завдання 24**

*12. Президент має повноваження щодо:*

- а) формування органів виконавчої влади на місцях;
- б) скасування актів голів адміністрацій;
- в) звільнення з посад голів адміністрацій;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 25**

*1. Новий етап у розробці проблем державного управління пов'язаний з творчістю німецьких філософів:*

- а) Руссо, Гельвецій, Монтеск'є;
- б) Гоббс, Спіноза, Локк;
- в) Бауер, Адлер, Ренер;
- г) Кант, Гегель.

### **Завдання 26**

*2. Метою державного управління є:*

- а) передбачення і прогнозування;
- б) досягнення та реалізація цілей і основних функцій державної політики;
- в) оцінювання доцільності прийняття рішень;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 27**

*3. Концепція політичного ділового циклу передбачає:*

- а) вплив економічного становища всередині країни на популярність правлячої партії;
- б) вплив на прийняття рішень;
- в) доступ до розподілу ресурсів;
- г) місце на ієрархічній драбині.

### **Завдання 28**

*4. Демократія поділяється на:*

- а) постійну;
- б) перемінну;
- в) пряму, представницьку;
- г) профспілкову.

### **Завдання 29**

*5. Носієм суверенітету і єдиним джерелом влади є:*

- а) народ;
- б) соціум;
- в) громадяни, з їхніми інтересами, прагненнями, об'єднаннями;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 30**

*6. Під горизонтальною соціальною мобільністю розуміють:*

- а) перехід індивіда з однієї соціальної групи в іншу, розташовану на тому самому рівні;
- б) з одного громадянства в інше;
- в) з однієї організації в іншу;
- г) усі відповіді вірні.

### **Завдання 31**

*7. Стратегічне планування, прийняття управлінських рішень, мотивація, контроль – це:*

- а) загальні функції державного управління;
- б) допоміжні функції державного управління;
- в) основні функції державного управління;
- г) усі відповіді вірні.

## **5. КОМПЛЕКТ СЕМЕСТРОВИХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ**

Самостійна робота вимагає від студента вивчення лекційного матеріалу, опрацювання додаткових наукових та спеціальних літературних джерел, а також виконання індивідуальних завдань, які визначаються викладачем. Самостійна робота сприяє формуванню необхідних базових знань та набуттю практичного досвіду.

В якості індивідуального завдання студенти мають підготувати реферат з метою поглибленого вивчення окремих тем курсу. Тема реферату видається студентам на початку семестру. Тематика його носить проблемний характер і результати проведеного дослідження студенти повинні представити на відповідному за тематикою практичному занятті.

Індивідуальні завдання (для студентів денної форми навчання) – реферати і домашні контрольні роботи (ДКР) (для студентів заочної форми

навчання) виконуються впродовж семестру відповідно до тем, що вивчаються на лекціях та за тематикою практичних занять.

Основною метою підготовки студентами рефератів (ДКР) є підвищення рівня засвоєння студентами знань та оволодіння теоретичним та науковим знаннями з дисципліни «Офісний менеджмент».

**Теми рефератів для студентів денної (ДКР - заочної) форми  
навчання:**

1. Методологія державного управління.
2. Державний устрій як основа організації державного управління.
3. Ведучі школи та напрями в теорії державного управління.
4. Органи державної влади: поняття, правовий статус і класифікація.
5. Державно-управлінські відносини та їх правове регулювання.
6. Конституційні засади співвідношення законодавчої та виконавчої гілок державної влади в Україні.
7. Інститут Президента України: статус, повноваження та відповідальність.
8. Управлінський зміст виконавчої влади та місце інституту президента в її реалізації.
9. Кабінет Міністрів України — вищий орган в системі органів виконавчої влади.
10. Досвід організації виконавчої влади у зарубіжних країнах.
11. Співвідношення державного управління та місцевого самоврядування: концептуальний підхід.
12. Місцеві державні адміністрації та органи місцевого самоврядування: взаємодія і розмежування повноважень.
13. Поняття регіональної політики та регіонального управління.
14. Регіональний рівень управління: цілі, завдання та функції.
15. Співвідношення централізації та децентралізації у регіональному управлінні.

16.Правове регулювання взаємовідносин місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

17.Ресурсне (нормативно-правове, матеріальне, фінансове, кадрове тощо) забезпечення діяльності органу державної влади.

18.Інформаційне забезпечення діяльності органу державної влади.

19.Особливості державного управління в економічній сфері.

20.Державне управління у соціальній сфері.

21.Особливості державного управління у політичній сфері.

22.Державне управління соціокультурною сферою.

23.Державне управління у сфері національної безпеки.

24.Організаційна структура державного управління.

25.Організаційно-правові умови впровадження науково-технічних досягнень в інформаційному забезпеченні управлінської діяльності.

26.Особливості інформаційного забезпечення у місцевому самоврядуванні.

27.Організаційно-правові проблеми раціоналізації та підвищення ефективності державного управління.

28.Бюрократія і бюрократизм у державному управлінні: світові тенденції та вітчизняна специфіка.

29.Поняття, чинники та критерії ефективності державного управління.

30.Державний контроль у сфері виконавчої влади в Україні.

31.Організаційно-структурне забезпечення державного контролю у сфері виконавчої влади.

32.Судовий контроль щодо виконавчої влади: особливості розвитку адміністративної юстиції в Україні.

33.Громадський контроль за діяльністю органів державного управління.

34.Державне та регіональне управління в контексті трансформаційних і глобалізаційних процесів.

35.Концепція адміністративної реформи в Україні.



## 6. СТРУКТУРА, ЗМІСТ І ОБСЯГ СРС ТА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ (РЕФЕРАТИВ)

Загальний обсяг індивідуального завдання має бути в межах 20-25 сторінок рукописного тексту формату А4. Шрифт: Times New Roman, кегль – 14, інтервал – 1. Параметри сторінки (поля): верхнє – 2, нижнє – 2, ліве – 2,5; праве – 1,5. Типову структуру та вимоги оформлення індивідуального завдання студента наведено в табл. 1.

*Таблиця 1. – Структура та вимоги оформлення індивідуального завдання*

Структурний елемент	Кількість сторінок	Нумерація сторінок	Примітка
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Титульний аркуш	1	<i>Нумерація на сторінці не ставиться</i>	Додаток А
Завдання на індивідуальну роботу	1	<i>Нумерація на сторінці не ставиться</i>	Додаток Б
Зміст	1	<i>Нумерація на сторінці не ставиться</i>	Вступ РОЗДІЛ 1 1.1. 1.2. Висновки до розділу 1 РОЗДІЛ 2 2.1. 2.2. Висновки до розділу 2 Висновки Перелік посилань Додатки
Вступ	1	4	Формулюють мету індивідуальної роботи і завдання, які необхідно вирішити при вивченні відповідної до завдання теми.
РОЗДІЛ 1 (теоретичний)	5-7	5-11	20% від загального обсягу роботи
Висновки до розділу 1	1	12	3%

РОЗДІЛ 2 (аналітико-рекомендаційний)	8-10	13-20	70% від загального обсягу роботи
Висновки до розділу 2	1	21, 22, 23	3%
Висновки	2	22, 23, 24	5%
Перелік посилань	1	24, 25	≥ 10 джерел
Додатки	1-10	<i>Нумерація на сторінці не ставиться</i>	Нумеруються літерами

## 7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СЕМЕСТРОВИХ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Контроль виконання ІЗ (індивідуальних завдань, у т.ч. рефератів) здійснюється протягом семестру. За успішне і систематичне виконання всього ІЗ (реферату) студент отримує: *ваговий бал – 10*.

*10 – 9 балів* – творчий підхід до розкриття проблеми, робота виконана на відмінно чи містить незначні неточності;

*8 – 7 балів* – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція, але є незначні неточності;

*6 – 4 балів* – в роботі недостатньо обґрунтовані окремі розділи, наявні помилки;

*3 – 1 балів* – реферат компілятивного рівня або тему розкрито неповністю;

*0 балів* – студент виконав роботу невчасно, тему не розкрито.

Індивідуальне завдання оцінюють за такими критеріями (табл. 2):

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

**Таблиця 2. – Критерії оцінювання семестрових індивідуальних завдань студентів**

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів
1.	Самостійність виконання	2
2.	Логічність і послідовність викладання матеріалу	1
3.	Повнота розкриття теми	3
4.	Використання й аналіз додаткових літературних джерел	1
5.	Наявність конкретних пропозицій	2
6.	Якість оформлення, у т.ч. літературних джерел	1
<b>Всього:</b>		<b>10</b>

*Додаток А. Приклад титульного аркуша індивідуальної роботи  
студента з дисципліни «Державне та регіональне управління»*

---

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ім. І.СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет менеджменту та маркетингу  
Кафедра менеджменту**

**ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА  
З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ  
УПРАВЛІННЯ»**

НА ТЕМУ: «\_\_\_\_\_»

**Перевірила:**

доцент **Пермінова С.О.**

**Виконав:**

студент(ка) групи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курсу

**П.І.Б.**

**Термін здачі студентом закінченої роботи: \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

№ з/П	Критерії оцінювання	Рекомендована кількість балів	Кількість балів
1.	Самостійність виконання	2	
2.	Логічність і послідовність викладання матеріалу	1	
3.	Повнота розкриття теми	3	
4.	Використання й аналіз додаткових літературних джерел	1	
5.	Наявність конкретних пропозицій	2	
6.	Якість оформлення	1	
<b>Всього:</b>		10	

**КИЇВ 20\_\_**

*Додаток Б. Приклад завдання на індивідуальну роботу студента з  
дисципліни «Державне та регіональне управління»*

---

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
ім. І.СІКОРСЬКОГО»**

**Факультет менеджменту та маркетингу  
Кафедра менеджменту**

**ЗАВДАННЯ**

**НА ІНДИВІДУАЛЬНУ РОБОТУ**

**З ДИСЦИПЛІНИ «ДЕРЖАВНЕ ТА РЕГІОНАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ»**

**студенту Петренку Сергію Павловичу**

- 1. Тема індивідуальної роботи: «\_\_\_\_\_»**
- 2. Дата видачі завдання \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.**
- 3. Термін здачі студентом закінченої роботи \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.**
- 4. Вихідні дані до роботи: наукова та навчально-методична література, ЗМІ.**
- 5. Перелік питань, які мають бути розроблені**

*Розділ 1. ....*

- розглянути .....
- визначити .....

*Розділ 2. ....*

- надати загальну характеристику .....
- дослідити .....

**Керівник індивідуальної роботи \_\_\_\_\_ доц. Пермінова С.О.  
(підпис)**

**Завдання прийняв до виконання \_\_\_\_\_ П.І.Б. студента  
(підпис)**